



学校図書館 機能していますか!! No.1

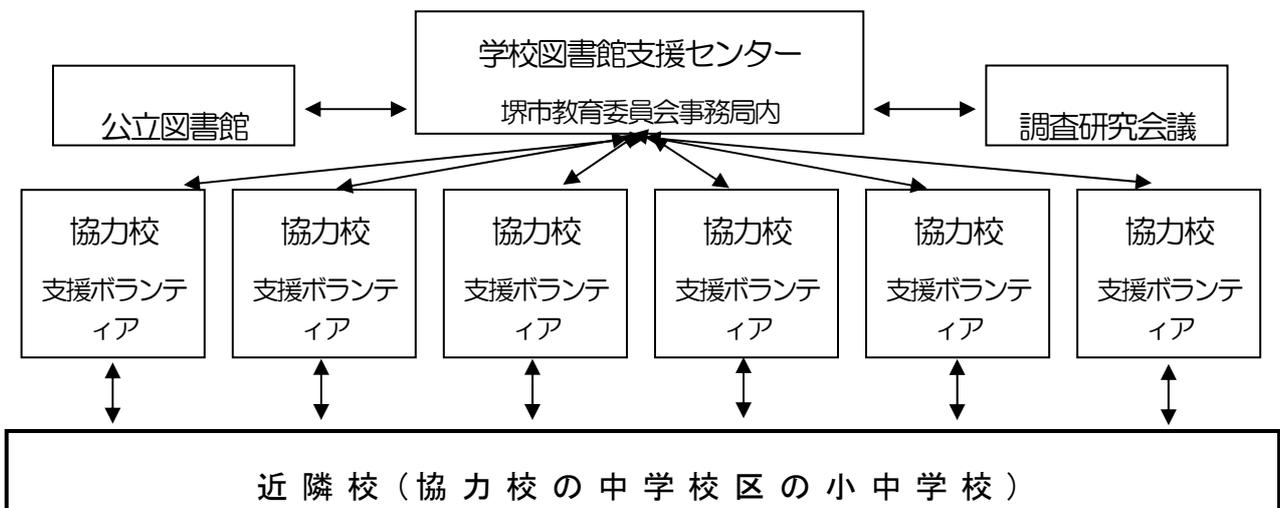
本市の読書活動については、「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成16年に「堺市子ども読書活動推進計画」を策定し、学校、家庭、地域、市立図書館が連携して読書活動の推進をすることとしています。各学校園では、「堺・スタンダード」の「朝の読書活動」の取組として、読書に親しむことができるように読み聞かせや紙芝居を取り入れたり、読書量をふやすことができるように読書ノートを活用したりと、創意工夫ある取組が進んでいます。

学習指導要領改訂に向けて進められている中央教育審議会教育課程部会では、「子どもたちの現状として、基礎的な知識の習得については一定の成果が認められるが、読解力や記述式の問題に課題がある」との認識のもと、教育内容に関する主な改善事項として、一番に各教科等における言語活動の充実を図ることが示されています。

読書は、新しい知識や情報を得ることだけでなく、新たなものを生み出す創造力の形成にもつながります。学校図書館は、子どもたちの主体的な学習を支えるために欠くことのできないものであり、さらにその充実を図る必要があります。

教育委員会では、本市全体の学校図書館の機能を活性化させることを目的として、本年度から文部科学省の委託をうけ、「学校図書館支援センター推進事業」を進めています。事業内容の推進にあたっては、支援センターを教育委員会事務局に設置し、支援スタッフ、支援ボランティアの方々の協力も得て、本事業においては、次のような人的ネットワークを構築して、調査研究しながら実践に生かしています。

推進体制の概要



今後、この「学校教育情報・堺」で学校図書館の機能を活用した学習指導や読書活動に係る情報を発信します。各学校での学校図書館の環境整備充実等の参考にし、より一層読書活動を推進してください。

学校図書館が機能するために・・・ No.1

本の並べ方・・・10進分類を基本におき、さらに身近なテーマでの分け方を・・・

- ・ **テーマの本を探し出しやすくする並べ方で、図書館での調べ学習を楽しく！**

本がきちんと分類されている図書館は子どもたちの調べ学習への意欲をかきたてます。

- ・ **子どもたちは図書館での本探しのエキスパート**

本の並び方から、たとえば「虫」「植物」「星」などの理科系や、「数」などの算数系の本は、分類番号400番台(4の棚)に並んでいる本だ…といったのまにか図書の分類が身につくと、子どもたちはすぐに読みたい本を探することができます。

- ・ **ちょっとした一言が子どもたちを整理上手に！**

「日本の歴史…これは2の棚の本だね。2の棚に戻しましょう。ここには他にも伝記なんかがあるよ。」とちょっとした一言で子どもたちが本を書架に戻す時が皆で覚えるチャンスになります。

10進分類とは・・・

あらゆる知識を1～9の数字を用いて9分類し、どの区分にも属さない全般的なものに0を用いる分類法です。図書館では、【分類番号】順に図書が並んでいます。【分類番号】は、図書の背表紙の下に貼ってあるラベルの一番上の行に記載されています。ここを見ると、その本がどの分類に属するかがわかるのです。

本の修理は専用の補修テープで・・・

「あっ、ちょっと破れている」「本の背表紙がはがれかけ…」そんな時セロテープを使って直していませんか？「セロテープは使わない」これは本の修理の鉄則です。セロテープやガムテープは経年変化で粘着力を失うのみならず、紙を茶色く汚損する本の敵です。

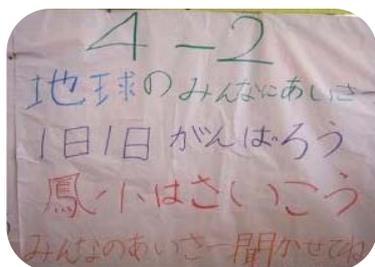
図書館には、値段は少し高いですが、必ず専用の補修テープ(「Bコート」(ブッカー)、「ページヘルパー」、「フィルムプラスト」等。)を用意しましょう。

見える学校園 見せる学校園

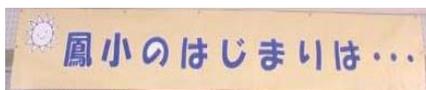
堺スタンダード「あいさつ」の特色ある取組

堺市立鳳小学校では、「あいさつのできる子」を今年度の学校教育目標の一つとし、あいさつ運動を進めています。その目標を実現するために、教職員が「鳳小学校 あいさつの歌」を作詞・作曲しました。この歌をもとに、音楽の時間に4・5・6年の全クラスで新たに歌詞を作り、全校集会で披露しました。それぞれの歌詞には、子どもたちのあいさつに対する思いが込められており、意識の高まりが感じられます。そして、日々あいさつのできる子がとてもふえてきています。

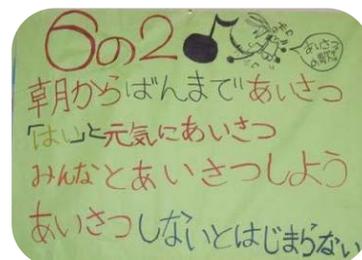
子どもたちの歌声は、鳳小学校のホームページで聴くことができるようになる予定です。



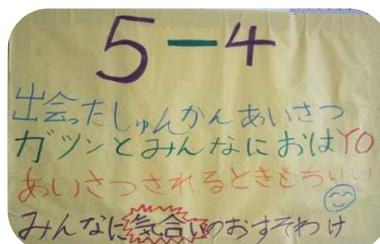
地球のみんなにあいさつ
1日1日がんばろう
鳳小はさいこう
みんなのあいさつ聞かせてね



出会ったしゅんかんあいさつ
ガツンとみんなにおはYO
あいさつされるときもちいい
みんなに気合いのおすそわけ



朝からばんまであいさつ
「はい」と元気にあいさつ
みんなとあいさつしよう
あいさつしないとはいじまらない



出会ったしゅんかんあいさつ
ガツンとみんなにおはYO
あいさつされるときもちいい
みんなに気合いのおすそわけ