



「学力向上プラン」策定など 各校での取組を!! No.5

「実感できる学び」と「手応えのある指導」の充実を・・・

子どもたちの学力向上に向けて各学校の実情等に応じて「学力向上プラン」を作成し、また、「全国学力・学習状況調査」の結果を活用・分析して、子ども一人一人の学習改善や学習意欲の向上につながる指導の工夫・改善に取り組んでいただいているところです。

全国学力・学習状況調査の結果から、全国的な傾向として、知識面に比べ活用面に課題があり、本市の正答率も低い状況となっています。活用する力こそ授業の中で培う力であることから、一人一人の子どもが自分の学びを大事にする授業を日々行うことが大切です。「実感できる学び」と「手応えのある指導」の充実に向けて指導の工夫改善をお願いします。

平成19年度 全国学力・学習状況調査 堺市結果概要（第一次報告）

1. 学力状況の概要

- 小学校、中学校とも国語、算数・数学の「主として知識に関する問題」（A区分）、「主として活用に関する問題」（B区分）のいずれにおいても、大阪府同様厳しい状況となっている。
- 小学校においては、国語では「漢字の読み書き」「接続語の選択」等については概ね理解できているが、記述問題については正答率が低く、無答も多い。算数では、計算など基礎的・基本的な問題は概ね良好であるが、学んだことを活用して解く問題は、正答率が低くなっている。
- 中学校においては、国語では「話すこと・聞くこと」は正答率が高かったが、文章の中から情報を読み取ったり、自分の考えを書いたりする力に課題が見られる。数学では計算や作図などの処理は概ね良好であるが、問題の解き方を説明するなど活用する力に課題が見られる。
- 小中学校ともに、全国的な状況に比べて低学力層の拡大が見られる。

2. 生活・学習状況にかかる質問紙の結果概要

- 「朝食習慣」は全国平均と比べ小学校6年生で4.7ポイント、中学校3年生で8.1ポイント下回るなど、基本的な生活習慣が未確立な状況が見られる。
- 「予習をしている」と答えた児童生徒数は、全国と比べて小学校6年生で4.6ポイント、中学校3年生で4ポイント、「復習をしている」と答えた児童生徒数は小学校6年生で10.7ポイント、中学校3年生で9.8ポイント下回っており、家庭学習習慣の確立に課題がみられる。
- 「宿題をしている」と答えた児童生徒数は、小学校6年生では83.2%で全国と比べて0.3ポイント高くなっているが、中学校3年生では逆に44.4%と全国と比べて11.2ポイント低くなっている。学習に対する意欲や習慣は中学生により課題があり、小中学校間に大きな開きがある。

平成19年度 学力向上推進事業の取組より

今年度も学力向上推進事業の研究協力校として、小学校9校、中学校3校〔調査のみ1校〕が取組を進めています。昨年度実施した「堺市授業づくりに生かす学力調査」の結果をもとに、小中一貫した学力向上のため実践研究し、改善策を講じているところです。

過日に開催しました研究協力校が一堂に会する「学力向上検討会議」で、各学校が作成している「学力向上プラン」の内容について意見交流しました。学力向上推進事業の研究協力校作成の「学力向上プラン」における「学力向上のための具体的方策・実践研究」について、それぞれの内容を一部抜粋し、掲載しますので、学校での学力向上の取組に生かしてください。

学力向上のためには、児童生徒の実態から把握できる課題を解決するための具体的方策をたて、それを実践研究していくことが重要です。「学力向上プラン」には、学校全体として取り組む具体的方策・実践研究について示すことが基本となります。

今後、「学校教育情報・堺」において学力向上のための本市の取組について連載する予定です。

学力向上のための具体的方策・実践研究

基礎学力の向上

- ・ 基礎学力の向上のための学習会の実施
- ・ 朝の読書週間の実施
- ・ 始業時から15分間の漢字・計算の取組
- ・ 放課後補充学習の実施

授業改善に向けた取組

- ・ 授業力向上に向けた研修の充実
- ・ 外部人材を活用した授業の推進
- ・ コンピュータを活用した授業の創造
- ・ 学習理解や数学的な思考力を高める少人数指導の展開
- ・ 小中合同のオープンスクールの実施
- ・ 小中教員が一堂に会した連携研修会の実施
- ・ 大学教授と授業創造に向けての共同研究の取組

学習規律にかかわる取組

- ・ 学習のしかたの基礎的、基本的技能・態度の学年目標の作成
- ・ 授業のルール、学校のルールの確立

学習習慣の定着

- ・ 生活習慣づくりと家庭への啓発
- ・ 家庭での学習習慣づくりの啓発

授業評価の取組

- ・ 授業評価カードを活用した振り返りの工夫改善
- ・ 学校協議員による授業評価の実施