



## 「学力向上プラン」策定など 各校での取組を!! No.7

各学校での実践の参考になる学力向上に向けた取組を紹介します。

普段の授業やテストの内容を振り返り、見直していくことが授業改善の第一歩です。各学校では子どもの実態を十分把握し、課題を共有するとともに、具体的方策を講じて、組織的な学力向上の取組を進めてください。

### 基礎学力の向上を・・・

堺市立八下中学校では、生徒の実態から課題をとらえ、その課題解決にむけて、様々な取組を進めています。

#### 「学習会」の実施

基礎学力が定着するよう「学習会」を実施しています。国語、数学、英語の基礎的・基本的な内容が着実に身に付くように、全教員で指導にあたっています。

- ・ 「読む」「書く」「計算する」という学習の基本となる力をつける。
- ・ 各自のつまずきに応じた細かな関わりを通じて、教師や友達とのつながりを深め、やればできるという自己効力感を高める。
- ・ わからない時に「教えて」と自分から言うことの大切さを意識付けする。

というねらいで、週一回実施しています。

#### 「天晴れカード」の活用

視覚的に自分の学習姿勢を確認できるよう「質問ができた」「友達に説明できた」等の内容のカードを生徒一人一人がもち、「よい行動」を意識できるよう活用を予定しています。

#### 「聴き合い・教え合う」授業の創造

公開授業に取り組んだり、ビデオで学習の様子をとったりして、教員一人一人が授業を創造するための研修を進めています。

#### 「グループワーク」を活用した仲間づくり

話し合いのルールを身につけ、違いを認め合い、他人を受け入れる人間関係をつくることのできる取組を進めています。

#### 「授業のルール、学校のルール」の確立

授業のルールを確立するために、「人が話すときによく聞く」「私語をしない」等の視覚に訴えるカードを作成し、校内で掲示する予定です。

## 「高める力・心」の実現をめざして・・・

堺市立浜寺小学校では、子どもたちの「豊かな学力の確かな育成」をめざして様々な研究を進めています。すべての児童に基礎的・基本的な学習内容の定着を図るために、言語力の育成に重点をおいて取り組んでいます。全学年、全教科を通して自分の考えを自分の言葉で伝えたり、自分の考えを論立てて書いたりする取組を進めるなかで、とくに、「サークルタイム」を取り入れ、伝え合う力を高めています。

「サークルタイム」とは、子どもたちが少人数で円形に座り、テーマにそって自由に意見を出し合う活動です。この活動では、日常生活や本などをもとにし、話し合いのテーマを発見して、それについて話し合いをします。そのなかで、自分の考えをもち、それを述べ、友だちの考えを聞き、再度自分の考えをまとめます。その後「サークルタイム論文」に書きます。思考したあとに論を立てて書くという時間は、読解力をはじめ、あらゆる学力の基盤をつくる「豊かな学力」の向上の場となっています。



また、この活動は友だちを認め、自分も認められる時間でもあります。思いやりや感謝の心が育つとともに、自尊感情が高まり、豊かな心の育成につながっています。

去る11月30日に「学力向上拠点形成事業」3年次としての研究発表会が行われ、学校教育目標「豊かな心で自ら学ぶ子」の育成が実現されている様子がよく伝わってきました。3年間学校全体で組織的に進めてきた研究の成果が十分表れていた研究会でした。

## 学校図書館が機能するために・・・ No.2

### 学習の強い味方—公共図書館 その1

調べ学習に欠かせないのが、テーマに沿った資料ですが、より多角的にテーマを捉えて資料を揃えようとすると、学校図書館所蔵のものだけでは種類も、冊数も足りません。

こんな時の強い味方が公共図書館です。「〇〇のテーマで本を集めてください」と依頼すると、公共図書館の司書が専門性を生かして、その学年に合った資料を集め、提供してくれます。

団体貸し出しの登録をしている学校は、調べ学習に関しては1テーマあたり50冊まで、1団体としては200冊まで、1ヶ月間借りることができます。

方法は、各学校に配布されている「[調べ学習用資料貸し出し申込書](#)」に記入して、地域の図書館に持参、郵送、FAXなどで提出してください。もし、申込書がない時は、インターネットで[堺市立図書館→学校へのページ](#)→団体貸出と進むと申込書をダウンロードできます。

なお、使用したい時の1週間前までに申し込みすると、他の図書館にも手配するなどして、より充実した資料収集ができます。

## 堺市教育委員会 学校教育部のホームページ開設

1月8日より、堺市教育委員会[学校教育部のホームページ](#)を開設しておりますので、閲覧してください。

