

コミュニティ・スクール推進事業 始まる！！

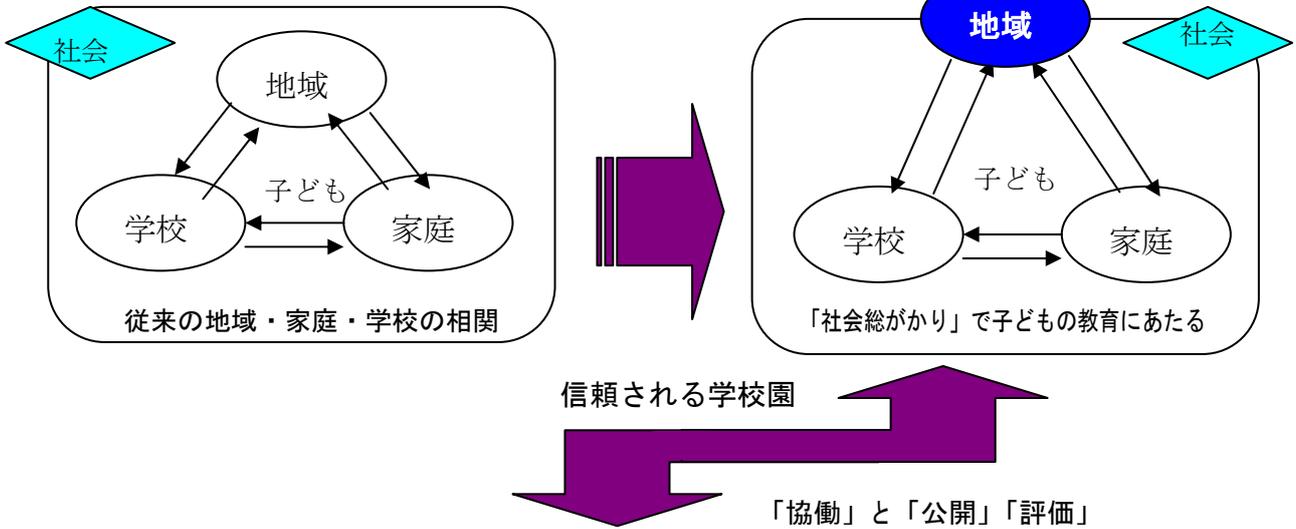
平成19年5月31日（木）、平成19・20年度文部科学省委嘱「コミュニティ・スクール推進事業調査研究校連絡会」を開催しました。

公立学校の運営に保護者・地域住民が参画することにより、学校の教育方針の決定や教育活動の実践に、地域のニーズを的確かつ機動的に反映させるとともに、地域の創意工夫を生かした特色ある学校づくりを推進するために、本年度より小中学校5校において実践的な研究を行います。

「地域協働・ネットワーク型」学校の創造
-学校を核としたコミュニティづくりの推進-

★ コミュニティづくりの考え方

- ① 「地域再生」の観点から「教育再生」を
- ② 「地域協働型」の学校園の実現
- ③ 「地域の子どもは地域で育てる」
- ④ 「学校の社会力アップ」社会の見える学校
(人と人がつながり 社会をつくる力)



堺市教育活性化プラン「活性化の基本的視点」

「あらゆる場での心の教育」を推進し、
 幼児教育から9年間の義務教育、高校教育までを見通した「縦につながる教育」
 地域社会全体で子どもを育てる「横にひろがる教育」の充実を図る。

★ 新たなネットワークづくりにおいて

- 学校を核としたコミュニティづくり
 - コミュニティ委員会の創設
 - 地域、保護者の学校運営への参画
 - 人的ネットワークの活用
- 積極的な情報発信、情報公開等
 - ホームページ
 - オープンスクール
 - 学校評価・授業評価の活用

★ 研究校における研究内容

新湊小学校

- ・ 保護者・地域住民の意向を適切に把握し、学校経営に生かす学校運営協議会の運営
- ・ 地域の特色や地域人材を生かした教育コミュニティ委員会づくり

はるみ小学校

- ・ 学校と異校種の学校関係者が参画した学校運営協議会の構成及び運営方法
- ・ 校種間の連携を生かした学校支援ボランティアなどによる教育コミュニティづくり
- ・ 学校支援ボランティアを活用した校種関連携のカリキュラムづくり

浜寺小学校

- ・ 学校と学校運営協議会の役割の明確化と効果的な連携方法
- ・ 学校を核とした教育コミュニティ委員会づくり
- ・ 豊かな学力の確かな育成への教育コミュニティ委員会活動の関わり

さつき野小学校・中学校

- ・ 小中一貫教育校としての学校運営と学校運営協議会の構成及び運営方法
- ・ 小中一貫教育を重視したさつき野教育コミュニティづくり
- ・ 小中一貫教育を重視したカリキュラムづくりや学校評価への学校運営協議会の関わり方

見える学校園 見せる学校園

「新湊小学校の開校記念式典」が行われました。

平成19年6月10日(日)、堺市立新湊小学校の開校記念式典が行われました。第一部は開校記念式典、第二部は「新たな旅立ち」と題して児童全員が学年別に合唱や演奏、修学旅行報告会等を行い、最後に新湊小学校の校歌を5・6年生全員が披露しました。

新湊小学校は、創立122年の湊小学校と創立54年の湊西小学校が再編整備され、本年4月1日に開校しました。新湊校区は、小栗街道や紀州街道、行基が伝えたといわれる湊焼、ふとん太鼓や獅子おどり、風車などのすばらしい歴史・文化があふれるまちです。

これまでの湊、湊西両校の伝統を引き継ぎ、歴史や文化を誇りとする子どもを育て、21世紀にふさわしい開かれた学校として新たなスタートをきりました。

