



文部科学省評価チームによる第三者評価実施

積極的な学校評価、情報公開の実施を・・・

教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図ることにより、その教育水準の向上に努めなければならないといった趣旨から**学校教育法が改正され、学校評価及び情報提供に関する規定が新設されました。(第42条、43条)**

本市においても、これまで学校評価システムの構築に向けた取組を研究校中心に取り組んでいるところです。

文部科学省は、全国的な教育の機会均等・教育水準の維持向上と学校評価システムを構築する方策の一環として、国の委嘱する専門家等が都道府県・政令市の学校を訪問して学校の第三者評価を試行的に実施しており、昨年度も本市において第三者評価が実施されました。

この第三者評価は、学校の取組状況を把握するための適切な評価手法の在り方を調査研究することを目的としており、様々な評価手法による多様な試行が行われています。

昨年度同様、今年度も文部科学省の評価チームが7月2日から7月5日まで、三国丘小学校と美木多中学校を訪問し、第三者評価による実践研究を行いました。

評価チーム

- ・ チームリーダー（1名）
文部科学省初等中等教育局 視学官
- ・ 学校評価委員（3名）
県教育委員会教育監
県教育研究所教職員支援担当
元県立高等学校長
- ・ 記録等担当者（1名）
文部科学省初等中等教育局 幼児教育課

評価日程

- 1日目 (三国丘小学校)
午後 市教委ヒアリング
校長(教頭)ヒアリング
放課後活動視察
PTA・学校協議員等との懇談
- 2日目
朝 登校風景観察
朝読書観察
授業観察(教員ヒアリング)
昼 児童と給食
午後 授業観察(教員ヒアリング)
校長ヒアリング
評価取りまとめ
- 3日目 (美木多中学校)
朝 登校風景観察
朝読書観察
校長ヒアリング
授業観察(教員ヒアリング)
昼 生徒と昼食
午後 授業観察(教員ヒアリング)
会議観察
部活動観察
PTA・学校協議員等との懇談
- 4日目
朝 授業観察(教員ヒアリング)
校長(教頭)ヒアリング
昼 昼食(別室)
評価取りまとめ



— 児童と給食(三国丘小学校) —

調査項目

- ①各教科等の状況
 - 授業等の状況
 - ・各教科等の授業の状況
 - ・教育課程等の状況
 - 特別支援教育の状況
 - 進路指導の状況
- ②児童生徒の状況
 - 生徒指導等の状況
 - ・生徒指導の状況
 - ・保健管理の状況
 - 児童生徒の人格的発達の状況
 - 安全管理の状況
 - 学校に対する児童生徒・保護者の意見・要望等の状況
- ③学校の管理運営の状況
 - 組織運営等の状況
 - ・組織運営の状況
 - ・教職員の意欲・資質及びその向上に向けた取組状況
 - 教育目標と学校評価の状況
 - ・教育目標の設定と自己評価の実施状況
 - ・学校関係者評価等の実施状況
 - 設置者と学校の取組状況
 - ・設置者と学校の連携の状況
 - ・施設・設備の状況
- ④学校・家庭・地域の連携協力の状況
 - 学校に関する情報公開の状況
 - 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況

(例)各教科等の授業の状況

評価するための指標

- ① 説明、板書、発問など、各教員の授業の実施方法は適切か。
- ② 視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の活用は適切か。
- ③ 体験的な学習や問題解決的な学習、児童生徒の興味・関心を生かした自主的・自発的な学習が適切に行われているか。
- ④ 個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習などの個に応じた指導の方法等は適切か。
- ⑤ ティーム・ティーチング指導などにおいて、教員間で協力的な指導がなされているか。
- ⑥ 学級内における児童生徒の様子や、学習に適した環境に整備されているかなど、学級経営が円滑に行われているか。
- ⑦ コンピュータや情報通信ネットワークを効果的に活用した授業が行われているか。
- ⑧ 学習指導要領や各教育委員会が定める基準に則り、児童生徒の発達段階に即した指導が適切になされているか。
- ⑨ 児童生徒の実態を踏まえた個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習など、個に応じた指導が適切に計画・実施されているか。
- ⑩ 設置者と連携し、学校の情報化が適切になされているか。
- ⑪ 授業や教材の開発に地域の人材など外部人材を活用し、より良いものとする工夫がなされているか。

実施の様子

- 早朝から夕方まで、4日間精力的に授業観察やヒアリングが行われました。評価チームの方々が児童生徒に積極的に話しかけたり、授業者に質問したりする場面も多かったです。また、多くの教員が、校内分掌に関わるヒアリングや、校内における分掌の進捗状況等についての質問に具体的に答えていました。
- 学校評価においては、「教員の質の向上、児童生徒の学力向上の取組の改善が大前提である。」という指摘を受けました。また、教育委員会事務局に対するヒアリングにおいても、重点目標に対する評価や効果測定の実施の必要性についての指摘がありました。
- OPTAや学校協議員との懇談では、「自由と自治を大切にしてきた堺の人々の伝統が、PTAの自主的な活動にあらわれていると感じました。」という評価チームの感想をいただき、地域協働型の堺の教育を伝える機会となりました。

「夏の花の王者 ^{ヒマワリ} 向日葵でお出迎え」・・・

市役所の市民広場に向日葵が飾られています。このなかには、堺区内16小学校の子どもたちが学校で一生懸命育ててきた向日葵も飾られています。まさに、『おもてなし・花風景「千の花広場」』にふさわしい光景です。7月30日まで、向日葵が市役所の正面玄関前でお出迎えしてくれます。



『課外授業 ようこそ先輩』 新湊小学校 テレビ放映 [NHK総合]

- 旧湊西小学校出身の登山家 辰野 勇氏とともに学習
- 放送予定：7月28日(土) 9:30～