

堺高校の授業レポート

堺市立堺高校
2024年6月



堺高校は2008年、堺市立の4校（堺市立商業高等学校・堺市立第二商業高等学校・堺市立工業高等学校・堺市立第二工業高等学校）を統合し開校

6月の授業をレポート！

- 国語科2年生【言語文化】漢文
- サイエンス創造科1・2・3年生【CSS】
- 機械材料創造科3年生【材料演習 / 課題研究】



【言語文化】漢文

1号館

「鶏口牛後」

中国は春秋戦国時代のお話で『史記』蘇秦伝の出典。戦う道を説いたとするのが由来

書き下し文に直して現代語訳をおこないながら3回の授業で「鶏口牛後」の全文を紐解きます



国語の必修科目である「言語文化」の時間では、主に古典（古文、漢文）を学びます。この日は2年生のサイエンス創造科で漢文の授業が行われていました。生徒たちは、初めて読む「鶏口牛後」に苦戦しながらも、熱心に耳を傾け、プ

ントに書き込みをしていました。本校では、漢文の読解に必要な知識はもちろん、現代でも役に立つ教訓を学んだり、昔の人の生き方から自分の人生を考えてみたりと、主体的な「学び」や「気づき」を大切に授業を展開しています。

「進路に対する認識を深める」2年生で行う課題研究の土台となる知識・技術の身に付ける。特に二本柱で実施。特に二本柱の柱は少人数に分かれて取り組んでいます。

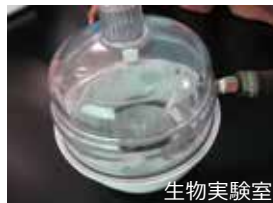
【CSS I】進路に対する認識を深める

1年生

【CSS III】志望理由書作成講座

3年生

3年生は高校におけるキャリア教育の総仕上げの時期。志望理由書作成講座、進路面談など、進路実現に向けた取組を進めます。進路が決定した生徒は、2年生の課題研究を冊子にまとめる作業をしています。

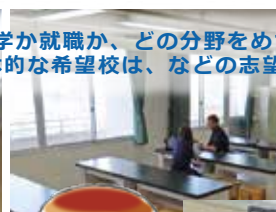


CSSを垣間見る

サイエンス創造科におけるキャリア教育の要となる授業



進学か就職か、どの分野をめざすか具体的な希望校は、などの志望を共有



【CSS II】進路面談 2年生
「進路に対する知識を深める」「課題研究（6月7日・18日発行レポート参照）」の3本柱で実施

ベッパーくんも見守る物理実験室



CSSそれは キャリアサイエンスセミナー Carrier Science Seminar

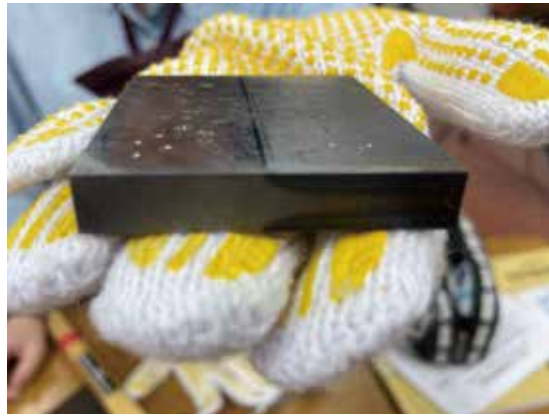
平日は、いつでも見学・相談を受付ています。ご希望の方は事前に希望日時を電話にてお知らせください。個人でもグループでも参加可能です。

学校
見学

サイエンス
創造科

【材料演習】 金属熱処理

加工・組立実習室

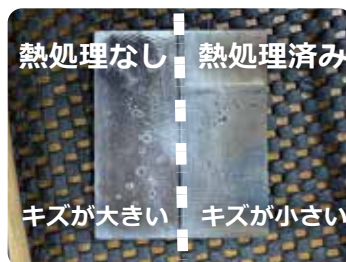


6月14日(金)、西部金属熱処理工業協同組合様による、機械材料創造科3年生への金属熱処理の出前授業が行われました。

加工のことです。金属熱処理には代表的なものに「焼きなまし」があり、鋼をなますことで、ゼムクリップのような軟らかい素材をつくることができます。また、「焼き入れ」は刀などの刃物づくりの過程では、真っ赤に熱した鋼を一気

に水で冷やす作業があります。このことで、もとの鋼よりも硬くなります。今回の出前授業では、金属処理加工の会社から3名の講師にご来校いただき、金属熱処理の歴史から仕組み、さらには金属組織の変化、最新のレーザーを用い

た熱処理方法まで実技を交えながらお話いただきました。生徒は、2年生までに学んできた熱処理により、身近で使用する多くの道具にも金属材料が使われ、熱処理工程を経ていることを実感していました。講師のみなさま、ありがとうございました。



機械材料
創造科

【課題研究】 刃物製作

鍛造実習室

今年も課題研究の刃物製作班に堺の伝統工芸士「味岡知行先生」をお招きし、3回に分けて包丁づくりの実技講習をしていただきました。

①刃金と地金の鍛接に始まり、②打ち延ばし、③型断ち、そして、④焼入れで2回。研ぎあげは先生の工

場でしていただいた後、最終回には、⑤本研ぎ、⑥銘切、⑦柄つけをして完成しました。できた包丁で、新聞紙を切る試験切を行いました。包丁の重みだけで新聞紙が切れる鋭さに生徒一同「すごい」の感想でした。

また、先生は包丁の作り方だけでなく、モノづくりをする人間の考え方や姿勢も教えていただき、来春より社会人になる3年生にとって、たいへん有意義な時間となりました。味岡先生、ありがとうございました。

銘切
柄

